

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЛУШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

тел. 37-7-47 346065, Ростовская область, Тарасовский район, сл. Колушкино

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МБОУ Колушкинской СОШ
(наименование общеобразовательной организа

Протокол № 5 от 25.03.2022 г.

Председатель _____ /Недодаев А.Е./
подпись _____ расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Колушкинской СОШ
(наименование общеобразовательной орг

_____ /Недодаев А.Е./
подпись _____ расшифровка подписи

Приказ № 33 от 04.04.2022 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Колушкинской средней общеобразовательной школы за 2021 год.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Разделы	Стр.
	Общие сведения об образовательной организации	3
	Аналитическая часть	4 - 39
I.	Оценка образовательной деятельности	4 - 12
II.	Оценка системы управления организацией	12–13
III.	Оценка организации учебного процесса	14
IV.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15 - 31
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	31 - 32
VI.	Оценка востребованности выпускников	32
VII.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	33-35
VIII.	Оценка материально-технической базы	35 - 38
IX.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38 - 39
	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	39 - 42

Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования МБОУ Колушкинской СОШ (далее Школа) по направлениям деятельности подготовлен за 2021 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ Колушкинской СОШ (далее - Школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ Колушкинской СОШ и наметить комплекс мер, направленных на устранение выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику Школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах её образовательной деятельности. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Колушкинская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Недодаев Александр Евгеньевич
Адрес организации	346065, сл. Колушкино, Тарасовский район, Ростовская область, ул. Советская, 88
Телефон	8(863-86) 37-7-47
Адрес электронной почты	kolu-schkola@yandex.ru.
Учредитель	Администрация Тарасовского района в лице МУОО
Дата создания	1985 г.
Лицензия	Серия 61ЛО1 № 0000293 от 20.11.2012г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП № 025595 17.04.2012г.; срок действия: до 15 апреля 2027 г.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Колушкинской СОШ в 2021 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФК ГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ Колушкинской СОШ.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Реализация основных образовательных программ

Реализуемые образовательные программы	Срок реализации	Количество обучающихся		
		2019 год	2020 год	2021 год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:		111	104	102
Начальное общее образование	4 года	62	43	44
Основное общее образование	5 лет	43	50	52
Среднее общее образование	2 года	6	11	6

Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы Школы по сохранению контингента обучающихся на всех трех уровнях обучения. Имеется незначительное движение обучающихся, которое происходит по объективным причинам (смена места жительства, уменьшение количества первоклассников).

В 2021 году образовательная деятельность школы осуществлялась в соответствии с задачами:

- создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Педагогический коллектив выполнял поставленные перед собой задачи по разным направлениям образовательной деятельности:

- активное использование образовательных возможностей социокультурного пространства;
- применение современных технологий личностного роста и развития;
- индивидуализация образовательного процесса (внедрение в практику учебных достижений обучающихся (портфолио);
- формирование школьного самоуправления;
- повышение эффективности здоровьесберегающего потенциала образовательной среды школы;
- совершенствование работы по укреплению материально-технической базы школы.

Важнейшим документом, регламентирующим образовательную деятельность, направленную на реализацию поставленных перед школой задач, является Учебный план.

При его составлении соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение и усиление таких предметов, как: математика, русский язык, литература, химия, родной язык, литературное чтение на родном языке, родная литература, ОПК, ОДНКНР. На 3 уровне обучения в соответствии с выбором учащихся реализовывался универсальный профиль образования.

Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о стабильности результатов обученности учащихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Вывод: Образовательные программы соответствуют статусу школы. Большинство учащихся достигли запланированного уровня освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Все обучающиеся 1-8, 10 классов (99 чел.), освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс, 13 учащихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, 5 из 6 учащихся 11 класса - аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Задача: Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Активным инновационным поиском роста личности является развитие системы внеурочной деятельности и системы дополнительного образования в школе. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. В рамках реализации стандартов второго поколения внеурочная деятельность в 2021 уч. году реализовывалась в 1-11 классах через систему аудиторной и внеаудиторной занятости учащихся, дополнительного образования, работы педагогов, вожатой, психолога, преподавателя-организатора ОБЖ и классных руководителей. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Внеурочная деятельность организуется по направлениям через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, клубы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План реализации внеурочной деятельности МБОУ Колушкинской СОШ включает занятия по выбору обучающихся, которые были организованы по следующим направлениям:

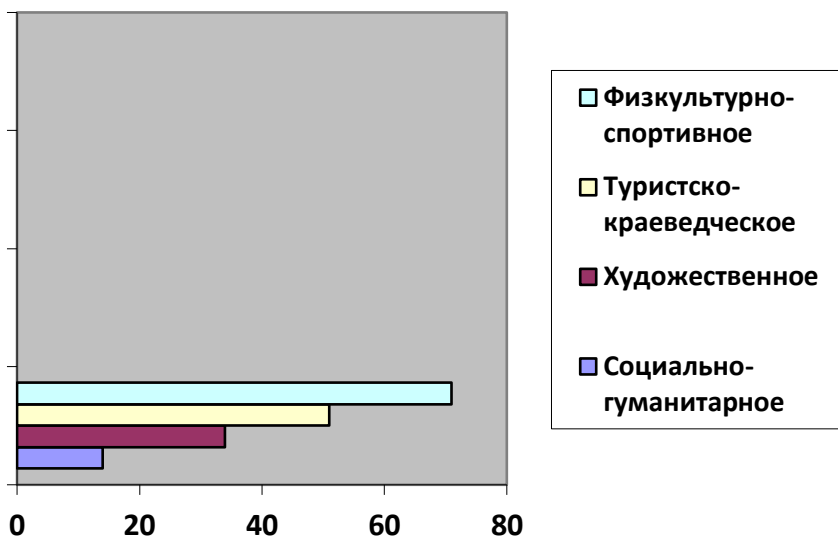
Направление	Название объединения
Духовно-нравственное	- Клуб «Доноведение»

	<ul style="list-style-type: none"> - Военно-патриотический клуб «Беркут» - Клуб «Калейдоскоп школьных дел»
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> - Кружок «Самоделкин» - Кружок «Умелые руки» - Кружок «Город мастеров» - Клуб «Эколята» - Кружок «Финансовая грамотность» - Кружок «Подросток и закон» - Кружок «Мир профессий» - Кружок «Безопасная дорога» - Кружок «Основы конституционного права» - Кружок «Час общения» - Кружок «Психогимнастика»
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> - Клуб «Шахматы» - Клуб «Информашка» - Кружок «Физика в задачах» - Кружок «Основные биологические закономерности» - Кружок «Мир животных» - Кружок «Мир растений» - Кружок «Школа математиков» - Кружок «Юный химик»
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная студия «Весёлые нотки» - Хореографический кружок «Элеганс» - Кружок «Живое слово» - Кружок «Секреты русского языка» - Театральная студия «Арлекино»
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - Кружок «Здоровое питание» - Кружок хореографии «Капитошка» - Кружок «Народные игры» - Кружок «Психогимнастика» - Кружок «Дорога жизни»

Дополнительное образование ведется по следующим направлениям:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.
- социально-гуманитарное

Все программы дополнительного образования в 2021 г. внесены в ЭДО и утверждены в Навигаторе. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 102 обучающихся и 102 родителей было выявлено, что естественно-научное направление не выбрано, социально-гуманитарное - 14 %, художественное – 34 %, туристско-краеведческое – 51 %, физкультурно-спортивное – 71 %. Таким образом, естественно-научное направление не востребовано, самыми востребованными направлениями являются туристско-краеведческое и физкультурно-спортивное.



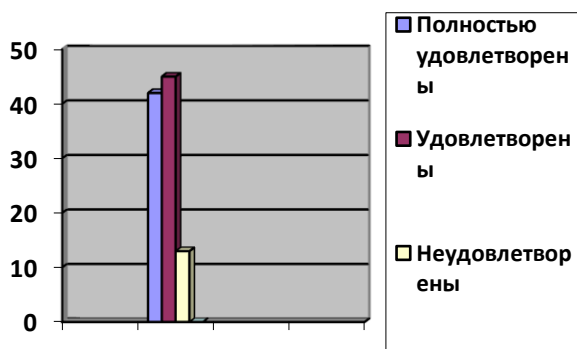
Направление	Название объединения	Количество детей
Социально-гуманитарное	Кружок «Дорожный дозор»	14
Физкультурно-спортивное	Кружок «Ритмика»	14
Художественное	Детское объединение «Вдохновение» (ДДТ)	15
Художественное	Детское объединение «Душа и лира» (ДДТ)	20
Туристско-краеведческое	Детское объединение «Музееведение» (ДДТ)	34
Физкультурно-спортивное	Секция «Волейбол» (юноши)	19
Физкультурно-спортивное	Секция «Волейбол» (девушки)	26
Физкультурно-спортивное	Кружок «Народные игры»	13
Туристско-краеведческое	Кружок «Школа выживания» (ДДТ)	18

Общий охват детей дополнительным образованием

Наполняемость групп (кружков, секций):

Год	Общее количество обучающихся в школе	Количество обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2019	112	75	67%
2020	114	109	96%
2021	106	106	100%

Удовлетворённость дополнительным образованием в 2021 году



Вывод: Деятельность вышеназванных кружков, клубов, отрядов и секций была направлена на всестороннее развитие школьников. Занятия в рамках внеурочной деятельности и допобразования проходили регулярно, в соответствии с составленным расписанием, с соблюдением норм СанПиНа; педагоги дополнительного образования проводили внеурочные занятия с использованием разнообразных форм и методов, способствующих интеллектуальному развитию детей, расширению их мировоззрения, формированию духовно-нравственных ценностей. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО и дополнительного образования, благодаря внесению необходимых изменений, выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся, несмотря на то, что частично в 1 и 2 учебной четверти 2021-2022 уч. года занятия по программам дополнительного образования проводились дистанционно.

Дополнительное образование в школе функционирует стабильно и является востребованным. Анализ охвата детей дополнительным образованием показывает положительную динамику в течение 3 лет, показатель доведён до 100% от общего количества обучающихся.

Основные проблемы:

- неудовлетворённость большинством родителей дистанционным форматом проведения занятий по дополнительному образованию;
- снижение показателя по охвату учащимися программ физкультурно-спортивной направленности в связи с переходом на дистанционный режим;
- естественно-научное направление допобразования остаётся не востребованным.

Задачи:

- развивать естественно-научное направление в системе допобразования путём организации научных обществ учащихся;
- использовать более эффективные формы и методы реализации программ физкультурно-оздоровительной направленности в дистанционном формате с целью повышения показателя по охвату учащимися данного направления допобразования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО.

Функционирование осуществлялось в рамках следующих направлений и основных воспитательных мероприятий:

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
Традиционные мероприятия	Новогодние праздники Месячник оборонно-массовой и военно-спортивной работы Праздник «День защитника Отечества» Праздник «8 марта» Праздник последнего звонка Выпускные вечера в 9,11 классах
Гражданско-патриотическое воспитание	Марафон Победы Акция «Блокадный хлеб» Смотр строя и песни Экскурсионные поездки в г. Каменск-Шахтинский, ст. Красновка Военно-спортивная игра «Орлёнок», «Зарница» Месячник Победы Акция «Марш памятников» День Победы Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Бессмертный полк» Акция «Окна Победы»

	<p>Акция «Окна России» День России Уроки мужества</p>
Познавательная деятельность	<p>Неделя безопасности дорожного движения «Ходи по правилам» День здоровья</p>
Общественно-полезная деятельность	<p>Работа по благоустройству территории школы и села Операция «Забота». Оказание шефской помощи труженикам тыла</p>
Правовое воспитание	<p>Встречи с медработниками Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений Индивидуальные беседы с детьми Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений Неделя правовых знаний Урок безопасности «Ребёнок и дорога»</p>
Экологическое воспитание	<p>Акции: «Мы за чистую планету» Акции «Кормушка» и «Скворечник» Конкурс плакатов «Мы дети твои, дорогая Земля!» День птиц День Земли День воды Экологический десант</p>
Профориентационная работа	<p>Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии. Оформление Портфолио обучающихся. «Дни открытых дверей» учебных заведений (онлайн) Профориентационная декада «Профориентационные минутки» на уроках Родительские собрания по вопросам профориентации</p>
Художественное творчество	<p>Конкурс чтецов ко Дню защитника Отечества, Дню Победы Конкурс рисунков «Милой маме» Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества Праздник, посвящённый Дню 8 марта</p>
Спортивно-оздоровительные мероприятия	<p>Работа весеннего и летнего пришкольных лагерей Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу и т.д. «Весёлые старты» Спортивные эстафеты Зарница</p>
Работа с педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска»	<p>Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение Работа Совета профилактики Составление социальных паспортов классов и школы Вовлечение педагогически запущенных детей в работу кружков, секций, общественных мероприятий Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье Организация занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (1-11 классы) Работа лагеря труда и отдыха для подростков</p>

На 2021/22 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Цель и задачи программы воспитания - личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих

ценностей, в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули	Вариативные модули
<ul style="list-style-type: none"> - Классное руководство и наставничество - Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования - Школьный урок - Самоуправление - Профорентация - Работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> - Ключевые общешкольные дела - Безопасность жизнедеятельности - Детские общественные объединения - Школьные и социальные медиа - Экскурсии, походы - Организация предметно-эстетической среды - Школьный музей

Воспитательные работа в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальные проекты
- экскурсии

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

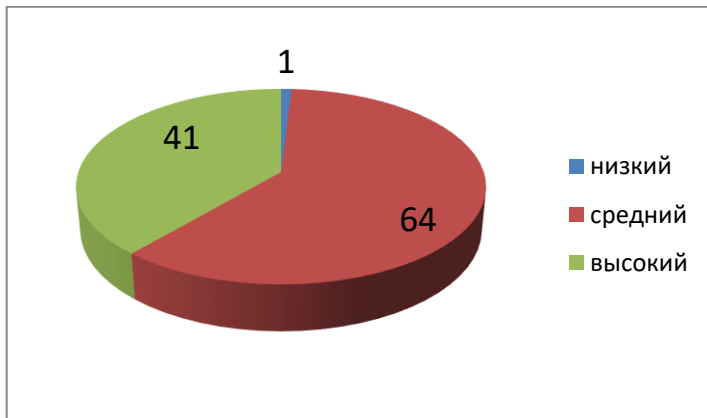
В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

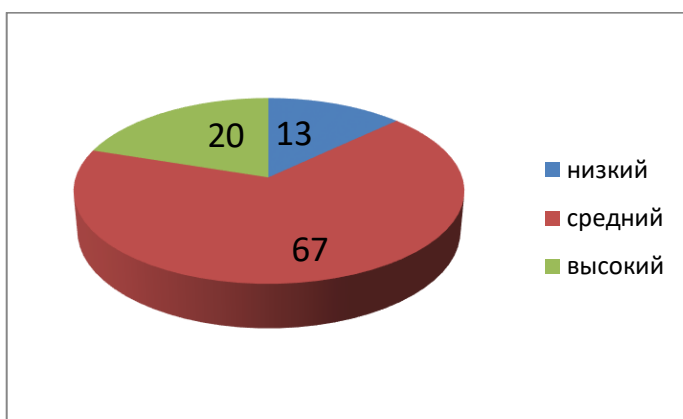
В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В период с 20.09.2021 по 10.10.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам диагностики.

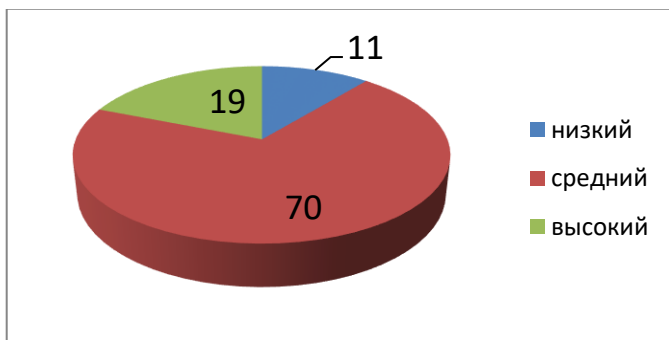
Портрет воспитанности
учащихся начального звена школы (1-4 классы)
Средний уровень воспитанности обучающихся начального звена – 4,26.



Портрет воспитанности учащихся среднего звена школы (5-9 классы)
Средний уровень воспитанности обучающихся среднего звена – 4,07.



Портрет воспитанности учащихся старшего звена школы (10-11 классы)
Средний уровень воспитанности обучающихся старшего звена – 4,19.



Вывод: Система воспитательной работы школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений. Результатом воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является уровень воспитанности учащихся, который был выявлен в ходе диагностики по методике Н.П.Капустина. В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на

удовлетворительном уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания. (В понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно, умения критично относиться к информации, регуляция своего поведения, здоровая самооценка и умения качественно прогнозировать свои успехи и неудачи). И особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. На сегодняшний день такие учащиеся есть в 6, 7 и 8 классе. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду. По результатам полученных данных можно сделать следующие выводы: уровень воспитанности учащихся во всех классах повысился, что характеризуется как совокупностью достаточно сформированных социально значимых качеств, в обобщенной форме отражающих систему отношения человека к миру, к людям и к самому себе. Это говорит об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

Проблемные зоны в ОУ: Проблема формирования готовности педагогов к обобщению и систематизации педагогического опыта и педагогических инноваций.

Для осуществления цели воспитательной работы перед педагогами школы ставятся следующие задачи воспитательной работы на 2022 год:

- дальнейшее внедрение и реализация программы воспитания, переход на обновлённые стандарты 2021;
- организовать работу педагогов по обобщению педагогического опыта;

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управленческий аппарат МБОУ Колушкинской СОШ сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по Школе.

Управление развитием Школы осуществляют директор, его заместители

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы
1	Директор школы	Недодаев Александр Евгеньевич	высшее	34 года	30 лет
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Горбанева Валентина Анатольевна	высшее	30 лет	27 лет
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Лысенко Наталья Петровна	высшее	27 лет	11 лет

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы пять методических объединений по следующим направлениям:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественных и точных наук;
- классных руководителей;
- по профориентации учащихся.

Вывод: По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Проблема: Недостаточное взаимодействие составляющих структур системы управления.

Задачи: Усилить процесс взаимодействия составляющих структур системы управления в ОУ.

III. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МБОУ Колушкинской СОШ с 01.01.2021 года был организован в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». В Школе были созданы все необходимые условия для организации образовательного процесса, который регламентировался режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, а также локальными нормативными актами Школы. Обучение осуществлялось в очной форме. Язык, на котором велось обучение в школе, – русский. Школа работала в рамках классно-урочной системы. Участниками образовательных отношений в школе являются педагоги, учащиеся, родители (законные представители). Учебные занятия для 1–11-х классов проводились в 1 смену в режиме 5-дневной учебной недели, продолжительность урока составляла 40 минут (1 класс – продолжительность урока 35 минут сентябрь-декабрь, 40 минут январь-май). 94,1 % школьников получали горячее и качественное питание, все учащиеся были обеспечены учебниками.

В ходе ежегодной операции «Каждого ребёнка за школьную парту» были уточнены списки детей, фактически проживающих на территории, закреплённой за МБОУ Колушкинской СОШ, и подлежащих обучению в школе; оформлен социальный паспорт Школы, выявлены учащиеся льготной категории. Работа по осуществлению всеобщего обучения велась на основе годового плана работы Школы.

К учебным занятиям приступили все обучающиеся. В 1 класс было зачислено 15 учащихся, заявлений в 10 класс подано 4. В 2021 году в Школе обучались 3 учащихся с ОВЗ, 3 ребёнка-инвалида, 1 учащийся по медицинским показаниям обучался на дому. На учете в КДН и ЗП находится одна семья, которая состоит в едином районном банке данных семей, находящихся в социально опасном положении, следовательно, на ВШК состоит один учащийся из этой семьи.

В течение 2021 года из школы выбыло 4 учащихся, прибыло 0.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Тарасовского района на начало 2021/22 учебного года Школа:

1. Разработала графики входа учеников в учреждение.
2. Подготовила расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах (ссылки также распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp).
7. Закупила бесконтактные термометры, настенные рециркуляторы, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Вывод: Организация образовательного процесса в МБОУ Колушкинской СОШ соответствовала основному виду деятельности Школы в части реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, программ дополнительного образования детей, а также СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», предъявляемым к организации образовательного процесса в ОУ.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией, аккредитацией и Уставом МБОУ Колушкинская СОШ осуществляла образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трёх уровней образования:

- образовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Образовательный процесс в школе был организован в полном соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования(1-11 классы).

Учебный план школы на 2021 год сформирован в соответствии с нормативными документами и является составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных ФГОС. Весь учебный материал, предусмотренный программами за 2021г., изучен в необходимом объеме.

Основным результатом образовательной деятельности школы является повышение качества подготовки обучающихся. Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ОГЭ, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней, творческих конкурсов, соревнований;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общей школы.

В течение 2020-2021уч.г. осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обученности учащихся. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 2019-2021 учебные годы.

2018-2019	2019-2020	2020-2021
100%/43%	100%/39%	99%/37%

Результаты успеваемости учащихся по итогам 2020-2021 учебного года

классы	К-во учащихся									Усп ева емо сть %	Кач ест во %
	На начало г	прибыло	выбыло	На конец четверти	Очно-заочная форма	Очная форма	Аттестовано	Успевающие на «5» и «4»	неуспевающие		
1	8	-	-	8	-	8	-	-	-		
2	8	-	-	8	-	8	8	5	-	100	63
3	16	-	-	16	-	16	16	5	1	94	31
4	16	1	-	17	-	17	17	9	0	100	53
5	13	-	-	13	-	13	13	3	0	100	23
6	15	-	-	15	-	15	15	4	0	100	27
7	8	-	-	8	-	8	8	1	0	100	13

8	4	-	-	4	-	4	4	2	0	100	50
9	11	-	-	11	-	11	11	2	0	100	18
10	2	-	-	2	-	2	2	2	0	100	100
11	6		-	6	-	6	6	4	0	100	67
итого	107	1	-	108	0	107	99	32	1	99	37

82 обучающихся 1-8 и 10 классов переведены в следующий класс.

С целью определения внутренней оценки качества образования 27 декабря 2021 года в МБОУ Колушкинской СОШ был проведён мониторинг обученности и качества знаний учащихся за первое полугодие 2021-2022 учебного года.

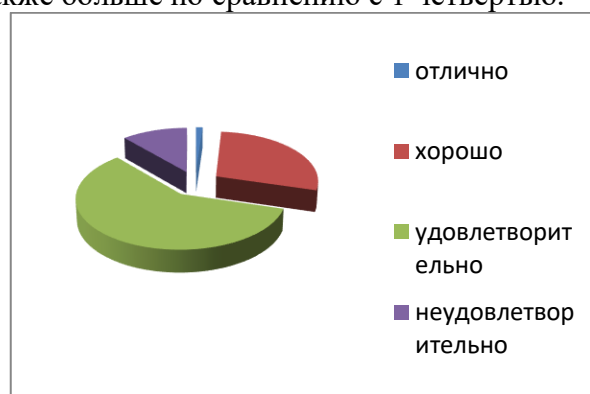
Цель мониторинга: проанализировать результаты образовательной деятельности школы за 1 полугодие, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

На конец первого полугодия 2021-2022 учебного года в школе обучается 102 учащихся. По итогам полугодия аттестовано 88 человек (учащиеся первого класса не аттестуются).

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за три года.

2019	2020	2021
100%/43%	100%/39%	89%/30%

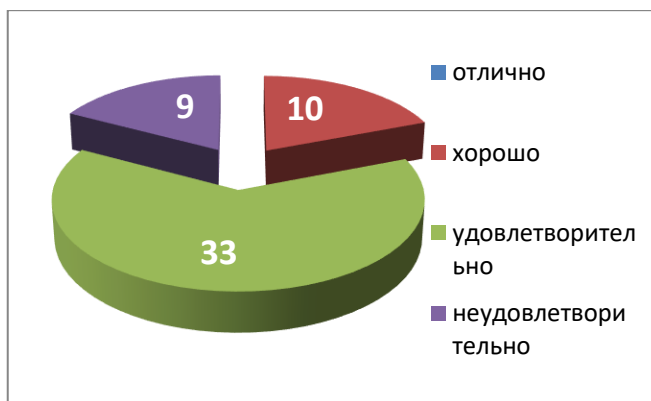
Из 88 учащихся хорошистов – 25, отличников – 1, неуспевающих – 10. Обученность по школе составляет 89%, что на 11% меньше по сравнению с 1 четвертью, качество знаний – 30%, что на 3% также больше по сравнению с 1 четвертью.



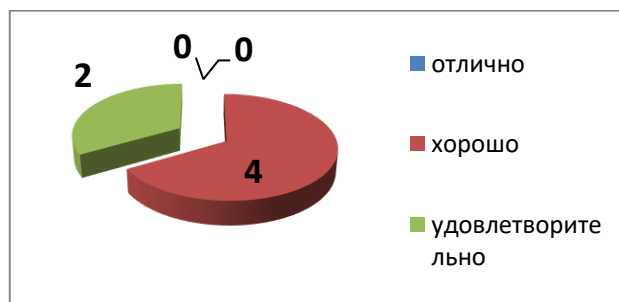
В начальной школе из 30 аттестуемых 11 хорошистов, 1 отличник. Неуспевающих-1. Обученность составляет 97%, качество – 40%.



В **основном звене** из 52 аттестуемых 10 хорошистов, 9 неуспевающих. Обученность составляет 94%. Качество – 30%.



В **среднем звене** из 6 аттестуемых 4 хорошиста. Неуспевающих нет. Обученность составляет 100%, качество – 67%.



Ниже в таблице представлены **проценты качества и обученности** по классам и оценка образовательной деятельности за 1 полугодие.

Уровень обученности и качества знаний по классам(1 полугодие 2021-2022 уч.г.)

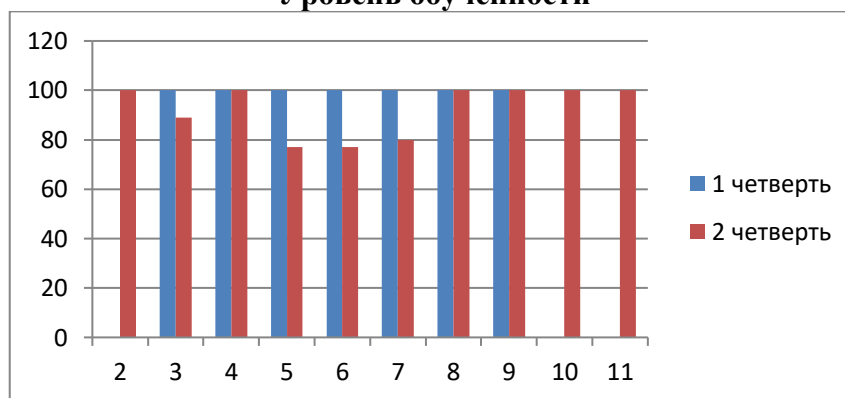
Класс	Уровень обученности	Уровень качества	Оценка
2	100,0	50	оптимально
3	89,0	56	оптимально
4	100,0	23	допустимо
5	77,0	31	допустимо
6	77,0	8	не допустимо
7	80,0	13	не допустимо
8	100,0	29	допустимо
9	100,0	25	допустимо
10	100,0	50	оптимально
11	100,0	100	оптимально

Из таблицы видно, что оптимальный уровень качества обученности в 2,3,10 и 11 классах, во 4,5,8,9 классах – допустимый уровень. Самое низкое качество успеваемости в 6 и 7 классах.

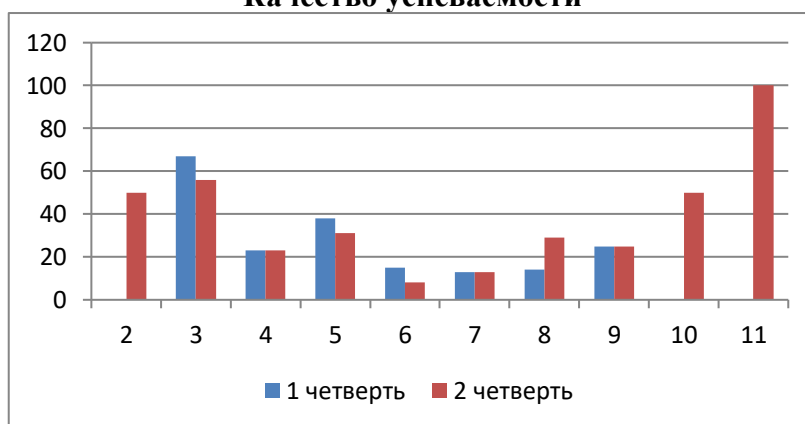
КЛАСС	2021-2022 1 чет.		2021-2022 2 чет.		Динамика качества
	У%	К%	У%	К%	

2			100	50	-
3	100	67	89	56	отрицательная
4	100	23	100	23	стабильная
5	100	38	77	31	отрицательная
6	100	15	77	8	отрицательная
7	100	13	80	13	стабильная
8	100	14	100	29	положительная
9	100	25	100	25	стабильная
10	-	-	100	50	-
11	-	-	100	100	-

Уровень обученности



Качество успеваемости



Из приведённой выше диаграммы видно, что качество знаний за первое полугодие 2021-2022уч.г. остаётся стабильным в 4,7 и 9 классах, незначительно понизилось по сравнению с результатами первой четверти в 3, 5 и 6 классах, значительно - в 3 классе. В 8 классе наблюдается положительная динамика качества обученности учащихся.

Главным показателем качества обучения является итоговая аттестация учащихся, основной целью которой является получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебных программ в рамках основной и средней школы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 11 класса по результатам ЕГЭ, ГВЭ. 2021г.

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл (школа)
1	Русский язык	Горбанева В.А.	40	70	56
2	Литература	Горбанева В.А.	71	71	71
3	Математика(проф.)	Гончарова И.В.	50	50	50
4	Физика	Гончарова И.В.	33	33	33
5	Обществознание	Мальшева Л.Г.	29	55	44
6	История	Мальшева Л.Г.	29	43	36

Пороговые баллы не прошли 1 уч-ся по физике, 2 уч-ся по истории и 1 уч-ся по обществознанию.

Анализ результатов ГВЭ по русскому языку и математике

ГВЭ сдавал 1 уч-ся.

Учащаяся из-за недостаточной подготовки и большого количества пропусков не подтвердила свои годовые оценки:

№	Предмет	Оценки				У,%	К,%	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	0	0	0	1	0	0	Горбанева В.А.
2	Математика	0	0	0	1	0	0	Гончарова И.В.

В 2021 году 5 из 6 уч-ся 11 класса получили аттестаты за курс среднего общего образования.

2020г.

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	Минимальный балл	Средний балл (школа)	Максимальный балл
1	Русский язык	Ткаченко А.А.	36	60	70
2	Английский язык	Ярош Н.В.	22	34	34
3	Обществознание	Мальшева Л.Г.	42	42	55
4	История	Мальшева Л.Г.	32	46	48

В 2019 г. 11 класса в школе не было.

**Показатели уровня учебных достижений обучающихся
9 класса по результатам ОГЭ**

2021г.

№	Предмет	Оценки				У,%	К,%	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	2	3	6	0	100	46	Ткаченко А.А.
2	Математика	0	1	10	0	73	9	Ревенко Е.В.

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты учащимся 9 и по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального Министерства образования (по годовым оценкам).

2019г.

Предмет	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология
Кол-во учащихся	8	8	8	8
Отметки				
«5»	2	0	0	0
«4»	4	6	4	2
«3»	9	3	4	6
«2»	-	0	-	-
Результаты экзаменов	100 %	100 %	100 %	100 %
% качества	50%	75 %	50 %	25 %
Ср. балл по итогам года	3,6	3,4	4	3,4
Ср. балл по итогам экзаменов	3,6	4	3,5	3,2
Динамика изменений	0	0	отрицательная(-0,5)	отрицательная(-0,2)
Ф.И.О. учителя	Горбанева В.А.	Гончарова И.В.	Малышева Л.Г.	Сипиёва Т.П.

Результаты ГИА-2021 позволяют сделать вывод о достаточном уровне освоения выпускниками образовательных программ в форме ЕГЭ и недостаточном - в форме ГВЭ и ОГЭ, так как учащаяся 11 класса из-за недостаточной подготовки и большого количества

пропусков не подтвердила свои годовые оценки и не все выпускники (8 из 11) 9 класса успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании (3 уч-ся были оставлены на осень).

В следующем учебном году нужно более тщательно продумать систему работы по подготовке учащихся к ГИА с целью повышения качества обученности выпускников.

Весной 2021 года для учеников 5–9 и 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ Колушкинской СОШ, руководствуясь приказом Рособнадзора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Рособнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», а также в соответствии с приказом №15 от 24.02.2021г. « Об участии во Всероссийских проверочных работах весной 2021 года» по МБОУ Колушкинской СОШ были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах. Все работы в 4-8 классах проводились за 2020-2021 учебный год. В соответствии с нормативными документами в школе был издан приказ об участии в ВПР, составлен график их проведения, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями для образовательных организаций и системой оценивания их результатов. ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах были проведены по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Цель анализа ВПР: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

Количественный состав участников ВПР – 2021г. в МБОУ Колушкинской СОШ

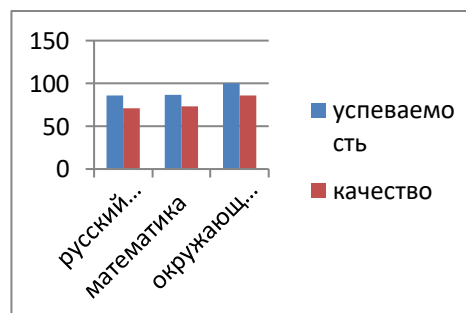
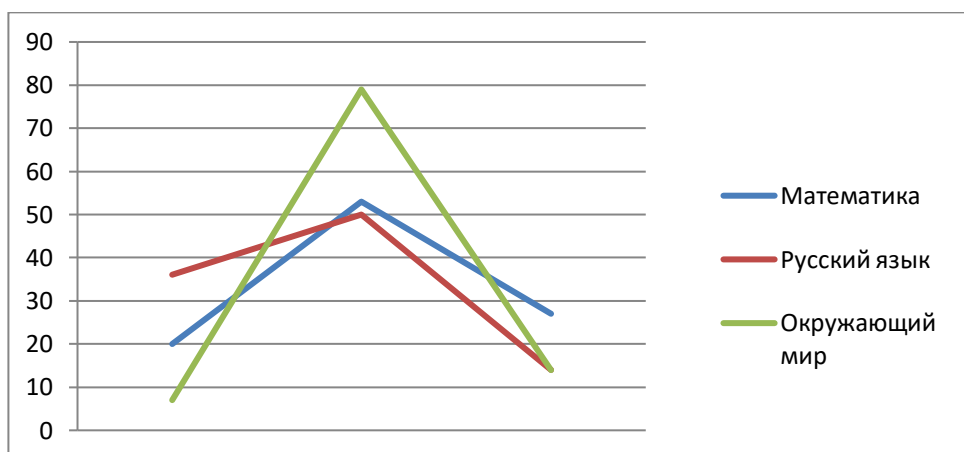
Наименованиепредметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8класс (чел)
Русскийязык	14	13	15	8	3
Математика	15	10	14	7	3
Окружающиймир	14	-	-	-	-
Биология	-	12	-	7	4
История	-	13	-	-	-
Обществознание	-	-	14		4
География	-	-	15	7	-
Физика	-	-	-	5	-

Иностранный язык (английский)	-	-	-	7	-
----------------------------------	---	---	---	---	---

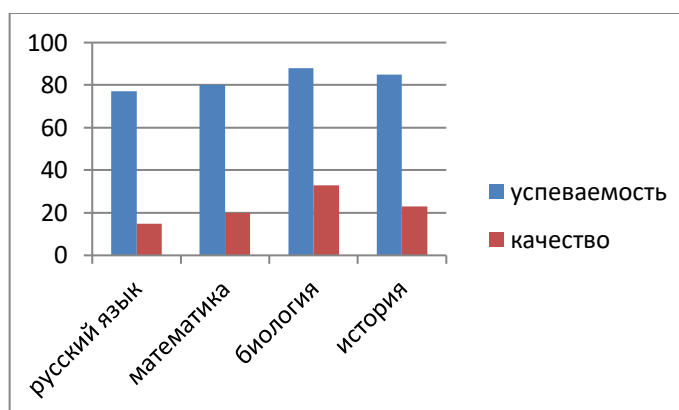
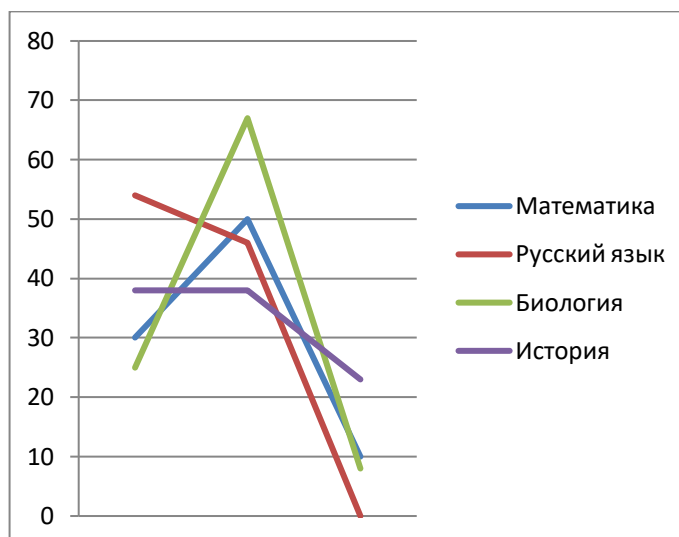
Результаты ВПР-2021

4 класс

Класс	Предмет	Кол-во человек	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качественный %	Ф.И.О.учителя
4	Русский язык	15	14	1	9	2	2	86%	71%	Шишкалова Т.А.
4	Математика	15	15	3	8	2	2	87%	73%	Шишкалова Т.А.
4	Окружающий мир	15	14	5	7	2	-	100%	86%	Шишкалова Т.А.



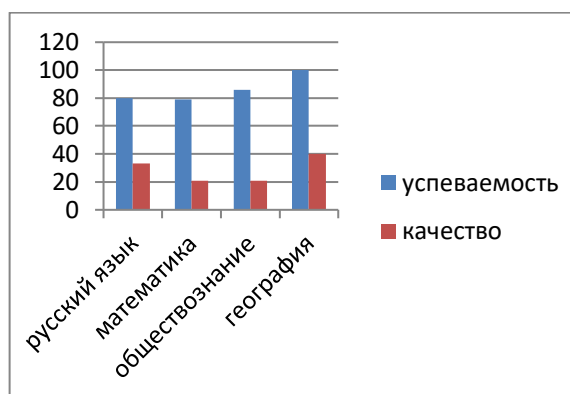
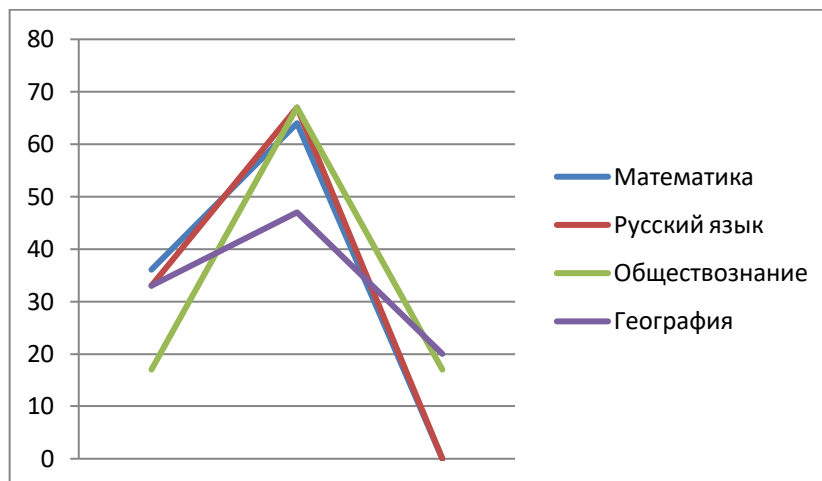
5 класс



6 класс

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся,	Выполняли	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваете	Качество	Ф.И.О. учителя
5	Русский язык	13	13	0	2	8	3	77	15	Ткаченко А.А.
5	Математика	13	10	1	1	6	2	80	20	Ревенко Е.В.
5	Биология	13	12	0	3	6	2	83	33	Скрыпникова Е.Н.
5	История	13	13	0	3	8	2	85	23	Малышева Л.Г.

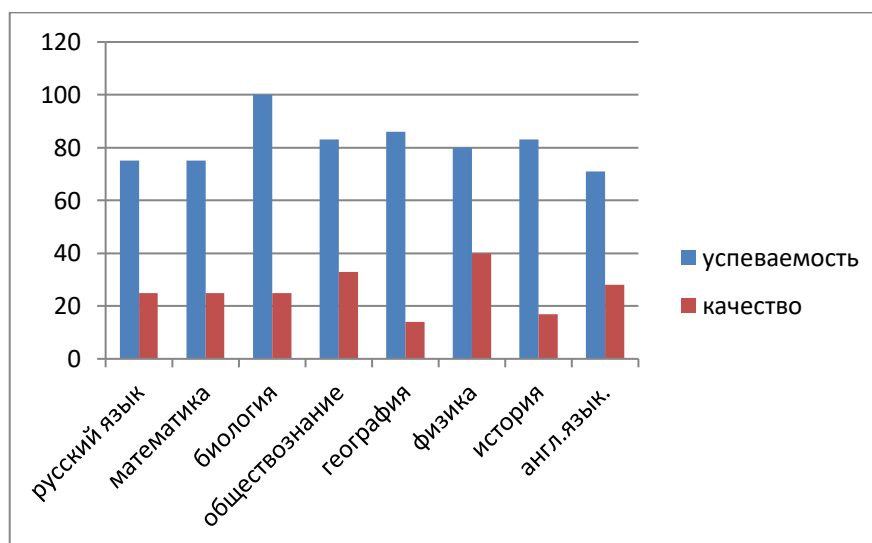
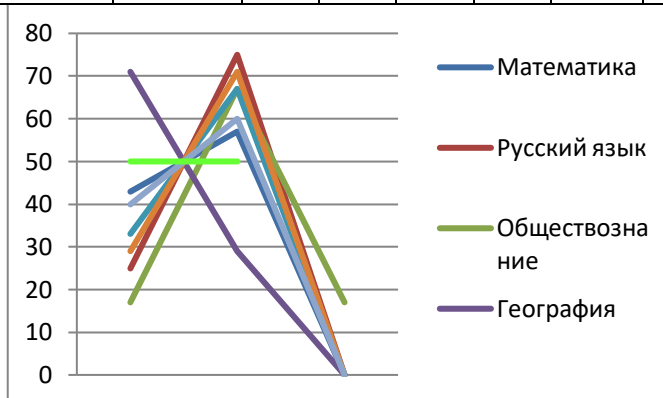
6	Русский язык	15	15	0	5	7	3	80 %	33 %	Галунова Н.А.
6	Математика	15	14	0	3	8	3	79	21	Ревенко Е.В.
6	Обществознание	15	14	-	3	9	2	86 %	21 %	Малышева Л.Г.
6	География	15	15	-	6	9	0	100 %	40 %	Скрыпникова Е.Н.



7 класс

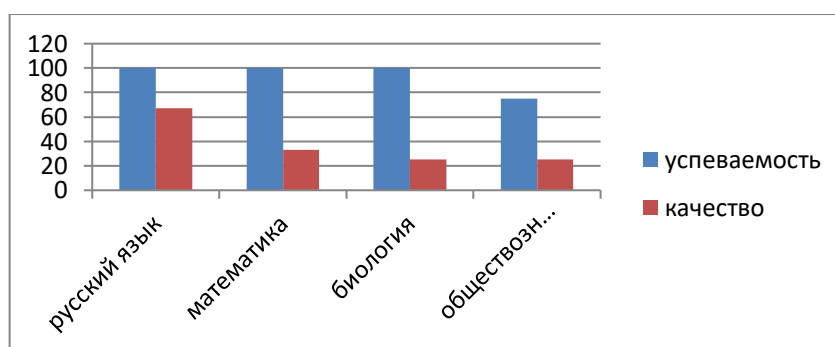
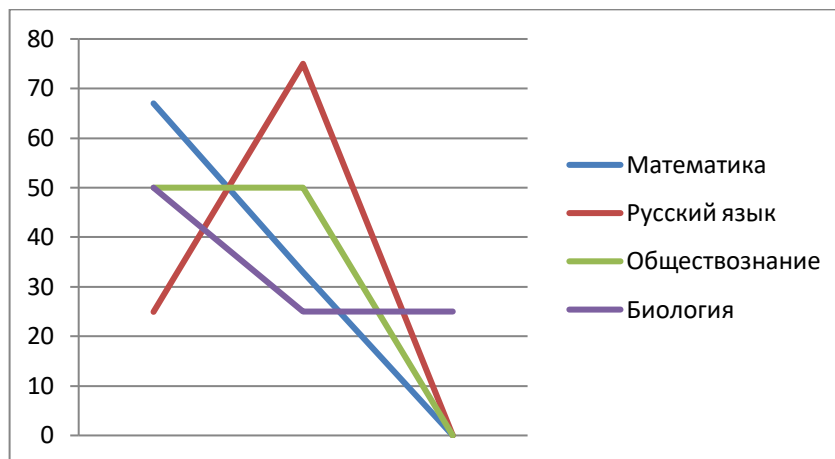
Класс	Предмет	Кол – вочеловек	Кол – вовып олняв шихра боту	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп евае мос ь	Качество знаний	Ф.И.О.учит еля
7	Русский язык	8	8	0	2	4	2	75%	25%	Галунова Н.А.
7	Математика	8	8	0	2	4	2	75	25	Ревенко Е.В.
7	Биология	8	7	0	1	4	2	71	14	Скрыпникова Е.Н.
7	Обществозна	8	6	0	2	3	1	83	33	Лысенко Н.П.

	ние									
7	География	8	7	0	1	5	1	86	14	Скрыпникова Е.Н.
7	История	8	6	0	1	4	1	83	17	Лысенко Н.П.
7	Английский язык	8	7	0	2	3	2	71	28	Ярош Н.В.

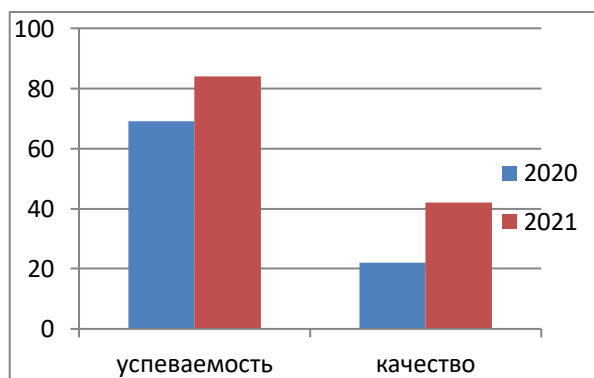


8 класс

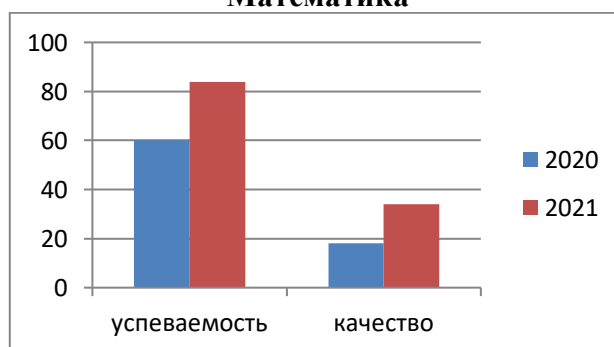
Класс	Предмет	Кол-во человек	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ф.И.О. учителя
8	Русский язык	4	3	0	2	1	0	100%	67%	Галунова Н.А.
8	Математика	4	3	0	1	2	0	100	33	Ревенко Е.В.
8	Обществознание	4	4	0	1	2	1	75%	25%	Малышева Л.Г.
8	Биология	4	4	0	2	2	0	100%	50%	Сипиёва Т.П.



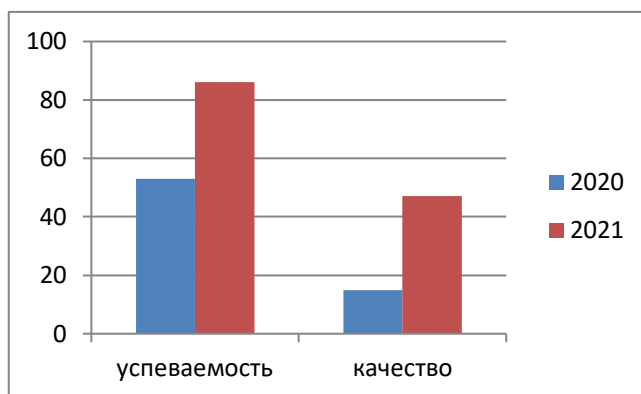
**Сравнительный анализ
результатов ВПР-2020 и результатов ВПР-2021 в целом по школе.
Русский язык**



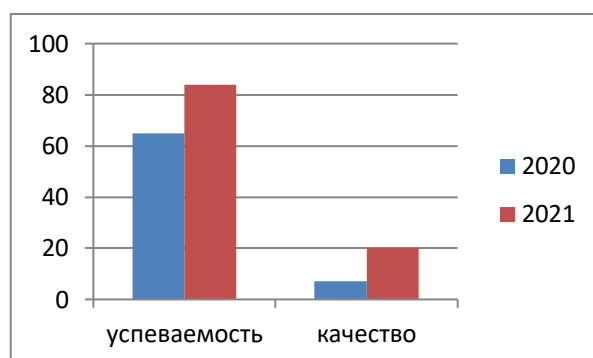
Математика



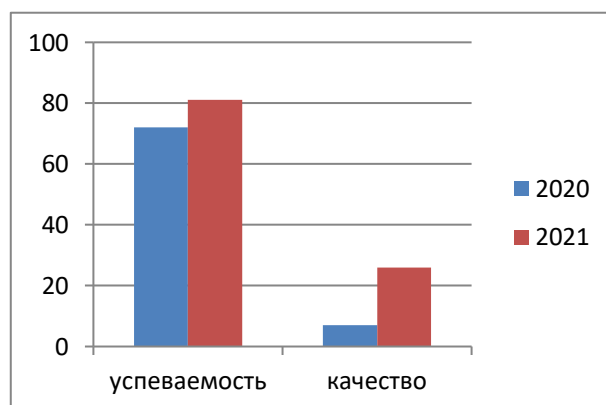
Биология



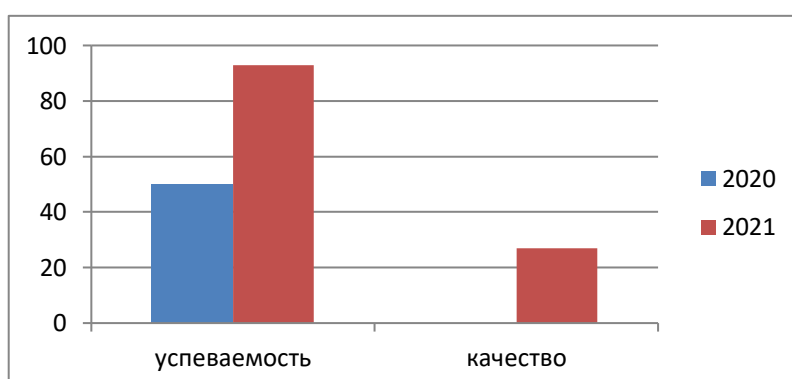
История



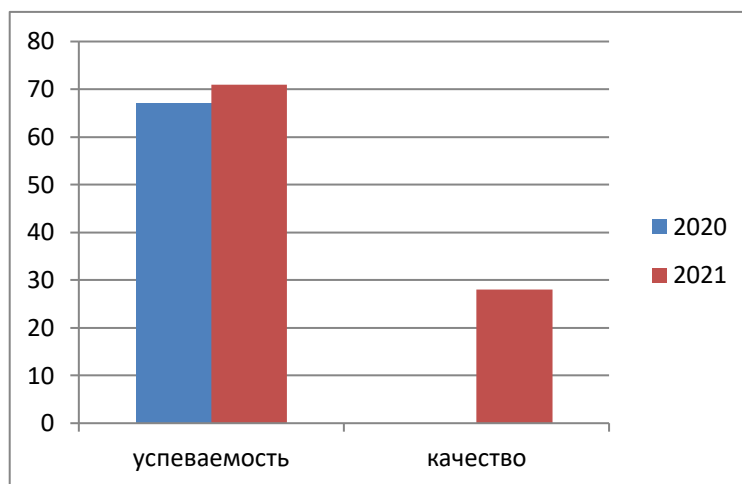
Обществознание



География



Английский язык



Подготовка к ВПР в МБОУ Колушкинской СОШ в 2021 году проводилась на удовлетворительном уровне. Сравнительный анализ результатов ВПР-2020 и ВПР-2021 по школе в целом показывает (мы это видим из диаграмм) динамику уровня обученности учащихся по всем предметам. Несмотря на это, результаты работ практически по всем предметам показали наличие следующего ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

В связи с этим в МБОУ Колушкинской СОШ на основе результатов ВПР необходимо определить следующие основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

В 2021 году учащиеся школы приняли активное участие в различных творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, что является показателем личностных достижений учащихся.

Таблица результатов участия учащихся школы в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях в 2021 году.

Название конкурса	Уровень проведения	Результат
Творческие и предметные конкурсы		
Предметный тур олимпиад по математике, обществознанию, окружающему миру, ОБЖ, физкультуре	муниципальный.	-Призёры по физкультуре (3 чел.), окружающему миру (1 чел.) -Сертификаты участников
Муниципальный конкурс «К нам стучится Новый год» (номинация: «Новогодний ажиотаж)	муниципальный	Сертификат за активное участие

		(приказ МУ ОО № 178-од от 24.12.2021 г.)
Всероссийский диктант Победы.	всероссийский	Сертификат участника
Конкурс по основам финансовой грамотности	муниципальный	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	муниципальный	Сертификаты участников -2. (Приказ МУ ОО № 59 от 20.02.2021 г.)
Муниципальный конкурс «Защитники Отечества»	муниципальный	Диплом за 1 место. Сертификаты участников - 3. (Приказ № 70 от 26.02.2021 г.)
Муниципальный фестиваль «Родной язык – душа народа», посвящённого международному Дню родного языка	муниципальный	Диплом участника (Приказ МУ ОО № 68 от 26.02.2021 г.)
Муниципальный конкурс «Мир космонавтики», посвящённом 60-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина.	муниципальный	Дипломы за 2 и 3 место, сертификаты участников – 12 (Приказ МУ ОО № 152 от 12.04.2021 г.)
Региональный конкурс «Александр Невский – солнце земли русской»	региональный	Сертификаты участников – 2.
Обучающая игра «Домовой» в рамках проведения мероприятий федерального партийного проекта «Школа грамотного потребителя»	федеральный	23.04. учащиеся 9-11 кл.
Муниципальный конкурс «Бессмертный полк».	муниципальный	Диплом за 1 место. Диплом за 3 место. Сертификаты участников - 2. (Приказ МУ ОО № 191 от 12.05.2021 г.)
Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	муниципальный	1 место 20 .04. Сертификаты за активное участие - 7
Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	региональный	Сертификат участника-1
Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2021»	всероссийский	Сертификаты участников - 28
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Сертификаты участников
Конкурс «Рисуем Победу», проводимый по инициативе партии Единая Россия	региональный	Грамота за 1 место
Муниципальный фестиваль талантов «Talent Show» на иностранном языке.	Муниципальный	Дипломы участников (6 уч.) (Приказ МУ ОО № 170 от 26.04.2021 г.).
Муниципальный этап регионального конкурса основных отрядов ЮИД «Получаем «ДДД» – изучаем «ПДД»	муниципальный	Диплом МУ ОО за 2 место (Приказ МУ ОО № 92 от 12.03.2021 г.)

Муниципальный этап областного конкурса фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо- 2021»	муниципальный	Диплом МУ ОО за 1 место (Приказ МУ ОО № 184 от 30.04.2021 г.)
Муниципальный этап областного конкурса детских оздоровительных лагерей, пришкольных площадок, дошкольных образовательных организаций «Безопасное лето - 2021»: - номинация: «Конкурс уголков и видео уголков безопасности дорожного движения под девизом: «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни» - номинация: «Конкурс на лучший ролик по пропаганде соблюдения правил дорожного движения»	муниципальный	3 место 2 место Приказ МУ ОО № 391 от 20.08.2021 г.
Спортивные соревнования		
Тестирование нормативов ВФСК ГТО для учащихся 11 классов	муниципальный	Участие учащихся школы
Тестирование Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» муниципального этапа Зимнего фестиваля среди обучающихся образовательных организаций Тарасовского района.	муниципальный	Участие учащихся школы.
Районная военно-спортивная игра «Орлёнок» 2021 г. 1 этап: - Лучший результат в конкурсе «На привале» на рубеже «Мы за всё в ответе»; - Лучший результат на рубеже «Санпост»; - Лучший результат в конкурсе «Представительский» на рубеже Эстафета	муниципальный	Грамоты: 1 место 1 место 1 место
Районная военно-спортивная игра «Орлёнок» 2021 г. 2 этап: - Лучший результат в конкурсе «Быстрее, сильнее, выше» на этапе «Бег на 100 метров»; - Лучший результат на этапе «Неполная разборка и сборка АК-74»; - Лучший результат на этапе «Метание гранат»	муниципальный	Диплом за 2 место Грамота за 1 место, Грамота за лучший результат юнармейцу. Грамота за 1 место Грамота за лучший результат юнармейцу.
Районная военно-спортивная игра «Зарница» 2021 г.	муниципальный	Грамота за 2 место
Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	муниципальный	Грамота за 3 место (28 мая 2021 г.)

Вывод: Обучающиеся получают образование в соответствии с ФГОС(1-11).

Приведенная статистика показывает достаточный уровень освоения учащимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

Основные проблемы:

1. Результаты ВПР-2021 практически по всем предметам показали наличие следующего ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;

- умения отвечать согласно инструкции;

- умение устанавливать причинно-следственные связи;

умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

2. Недостаточная подготовка выпускников 9 и 11 классов к ГИА.

3. Снижение уровня успеваемости и качества знаний учащихся в 2021 году по сравнению с 2019 и 2020 годами.

4. Недостаточная активность участия учащихся в творческих конкурсах.

Задачи:

1. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся на всех уровнях.

2. Разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8, 11 классах по подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022 учебном году.

3. Продумать эффективную систему работы по подготовке учащихся к ГИА с целью повышения качества обученности выпускников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Сведения о педагогических работниках (включая административных)

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников		19	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий: нет		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	15	79
	со средним профессиональным образованием	4	21
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		19	100

Учебный процесс в МБОУ Колушкнской СОШ осуществляют 19 педагогов, из них 19 – основные работники; 15 учителей имеют высшее педагогическое образование, 4 – средне-специальное. Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе районных МО учителей. Один учитель школы имеет высшую квалификационную категорию по предмету, пять – первую квалификационную категорию. Четыре педагога имеют отраслевую награду («Почётную грамоту Министерства образования РФ»). По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Процедуру аттестации в отчетном году никто из педагогов школы не проходил.

Педагогический коллектив школы осуществляет выполнение государственного образовательного стандарта, прилагает все усилия для формирования у обучающихся потребности в продолжении образования и способность к осуществлению самостоятельной познавательной деятельности.

В период дистанционного обучения (с 21.09.2021 г. по 10.10.2021 г., приказы: №80 от 20.09.21 г., №82 от 11.10.2021 г.) все педагоги Школы успешно применяли цифровые образовательные ресурсы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вывод: Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач Школы.

Показателем педагогического мастерства учителей является также участие педагогов в различных профессиональных конкурсах. Многие учителя нашей школы имеют высокую и достаточную методическую подготовку для «трансляции» своего опыта, но в 2021 году не принимали участие в профессиональных конкурсах. Это говорит о том, что творческая активность учителей снизилась.

Проблема: творческий потенциал педагога и возможность преодоления им педагогических стереотипов.

Задача: Активизировать деятельность педагогов по участию в различных профессиональных конкурсах.

VI. Оценка востребованности выпускников

В школе ведётся целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учётом экономики современного общества. В организации профориентационной деятельности используются разнообразные формы внеклассной работы, современные педагогические технологии. План профориентационной работы за 2021 год реализован.

Результаты трудоустройства выпускников 9-х классов

Год	Количество выпускников	Продолжают образование в		
		10 класс	ОУ начального проф. образования	ОУ среднего проф. образования
2019	8	7	0	1
2020	10	2	0	8
2021	11	4	0	7

Результаты трудоустройства выпускников 9-х классов

Год	Количество выпускников	Продолжают образование в		
		ОУ начального проф. образования	ОУ среднего проф. образования	ОУ высшего проф. образования

2019	0	0	0	0
2020	5	0	2	3
2021	6	0	4	2

Вывод: В 2021 году выпускниками школы стали 17 обучающихся. Все выпускники стали студентами или же продолжили обучение в 10 классе. В последние два года значительно увеличилось количество выпускников, которые продолжили обучение в ОУ среднего профессионального образования региона, а количество желающих получать среднее образование, следовательно, поступать в ВУЗы – сокращается.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ за последние три года варьирует от 33 до 60% от общего количества; количество выпускников, поступающих в ОУ среднего профессионального образования - от 40 до 67 % в сравнении с общим количеством выпускников 11-го класса предыдущих годов обучения. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Преподавание предметов, включенных в учебный план МБОУ Колушкинской СОШ, ведется в соответствии с ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, АОП начального общего образования (вариант-7.2, ЗПР), рабочими программами, составленными на основе авторских и примерных программ, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, а также УМК согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего (полного) образования.

По каждой области знаний подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое обсуждено на МО учителей-предметников, рассмотрено на методическом и педагогическом советах школы. Учебные программы и учебники соответствуют требованиям ФГОС НОО(1-4классы),ФГОС ООО(5-9 классы) и ФГОС СОО(10-11 классы). Рабочие программы по всем предметам учебного плана для всех уровней обучения и внеурочным занятиям составлены учителями-предметниками в соответствии с «Положением о рабочей программе», рассмотрены на методическом, педагогическом советах и утверждены директором школы.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО) учителей-предметников, способствующие повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В 2021 году в школе работало пять ШМО учителей:

1. МО учителей точных и естественных наук (руководитель Сипиёва Т.П.)
2. МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Малышева Л.Г.)
3. МО учителей начальной классов (руководитель Шишкалова Т.А.).
4. МО классных руководителей (руководитель Галунова Н.А.).
5. МО учителей по профориентации (руководитель Малышев И.И.)

В соответствии с общей темой работы школы каждым методическим объединением были выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование

процессов образования, составлены планы работы, по которым велась методическая работа. Руководителями методических объединений за прошедший год предоставлены анализы о проделанной работе.

Все методические объединения в 2021 г. работали эффективно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с методической темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля.

На заседаниях М/О обсуждались следующие вопросы:

- Использование современных образовательных технологий в учебном процессе.
- Игровые технологии как здоровьесберегающий фактор в обучении развитии младших школьников.
- Новые подходы к планированию уроков в условиях введения образовательных стандартов нового поколения.
- Развитие познавательной мыслительной деятельности учащихся на уроках ЕМЦ посредством технологии развивающего обучения.
- Эффективность урока как основное условие качества знаний.
- Внеурочная деятельность в условиях внедрения ФГОС ООО: целевые установки и организационные формы.
- Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ОГЭ и ЕГЭ .
- Формирование и развитие метапредметных умений и навыков в процессе работы учащихся с источниками.
- Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?
- Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.
- Работа классного руководителя по профилактике девиантного поведения подростков и другие.

Данные заседания носили практический характер, были тщательно подготовлены и проведены на достаточном методическом уровне.

В 2021 году на базе школы был проведен районный методический семинар классных руководителей по теме: «Педагогические приёмы и методы предотвращения и разрешения конфликтов», который прошёл на достаточном методическом уровне.

При этом необходимо отметить, что не все учителя на достаточном уровне владеют приемами анализа собственных результатов образовательной деятельности.

Вывод: Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствовали основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражала основные проблемы, стоящие перед педагогами школы, выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам в соответствии с ФГОС(1-11классы).

Задачи:

- Создать условия для профессионального роста педагогов.
- Проводить работу по выявлению, обобщению и распространению опыта творчески работающих учителей, активизировать деятельность педагогов по участию в различных профессиональных конкурсах.
- Создать условия для реализации в школе Национального проекта «Образование»

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда – 5699 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3178 единиц в год;

- объем учебного фонда –1961 единица.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1961	1941
2	Учебно-методическая	150	74
3	Художественная	3486	1101
4	Справочная	67	31

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 174 диска; Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день, что является одним из показателей работы библиотеки. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и мероприятиях, проводимых библиотекой.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями. Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «РОС Телеком» Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация. Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт.

Вывод:

-Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но при этом отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, а также на обновление и пополнение фонда художественной литературы (для учащихся 1 и 2 классов художественной литературы в библиотеке нет).

-Информатизация школы позволяет создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

-Читальный зал не обеспечен компьютером с выходом в Интернет, оргтехникой для сканирования, распечатывания.

Задачи:

1. Обеспечить библиотеку компьютером с выходом в Интернет, оргтехникой для сканирования, распечатывания.
2. Пополнить фонд библиотеки художественной литературой, в том числе для учащихся начальных классов.

VIII. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Колушкинская средняя

общеобразовательная школа располагается в типовом здании. В школе имеется канализация, водопровод. Освещение помещений полностью соответствует ГОСТу. В школе 14 учебных кабинетов (3 кабинета нуждаются в замене мебели), имеется спортивный зал, актовый зал, библиотека, столовая, музей, спортивная площадка. Обучающиеся занимаются по принципу классно-кабинетной системы.

Сведения о материально-технических условиях реализации основных образовательных программ

Тип помещения	Оборудование,инвентарь
Учебные кабинеты:	
Кабинет начальных классов	1.Комплект компьютерного оборудования (мультимедийный проектор, мультимедийные диски по предметам, принтер) 2. Наглядные пособия (плакаты- животных, растений, насекомых), компл начальных классов по предметам 3. Интерактивная доска 4.Портативный компьютер учителя
Кабинет информатики	10 компьютеров (моноблоки), проектор, принтер, сканер, МФУ.
Кабинет физики	1. Компьютер (Монитор LG, системный блок Imango, звуковые коло Genius), интерактивная доска 2. Проектор ViewSonic 3. Принтер Phaser 3010 4. Таблицы: закон сохранения импульса, работа силы, потенциальная абсолютное неупругое и абсолютноупругое столкновения, закон сохране энергии 5. Диски: уроки физики Кирилла и Мефодия 8 кл, 9 кл, 10 кл, 11 кл.
Кабинет химии	1. Портативный компьютер учителя 2. Проектор 3. Принтер (Canon) 4. Комплект таблиц по химии 8-9 кл, комплект таблиц по химии 10- 5. Коллекции: «Нефть», «Каменный уголь», «Пластмассы», 6. «Волокна»
Кабинет биологии	1. Компьютер 2. Проектор 3. Барельефные модели (3 шт.) 4. Муляжи 5. Гербарии (9 шт.) 6. Динамические пособия (8 шт.) 7. Коллекции (4 шт.) 8. Таблицы: человек, животные, растения (3 комплекта)
Кабинет географии(совмещенн	Медиатека по географии «Кирилл и Мефодий»: - уроки географии (5 шт) - географические карты (3 шт.)
Кабинет истории и обществознания	1. Компьютер (Монитор LG, системный блок IMANGO). Интерактив 2. Принтер Phaser 3010 3. Проектор Карты по истории: - древнего мира (10 шт.) - средних веков (9 шт.) - России (35 шт.) - всеобщей истории (12 шт) 4. Учебные диски (28шт.)
Кабинет русского языка	Компьютер: - LG Flatron E 2241 - монитор ЖК - Системный блок IMANGO – 42472

	<ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска -Мультимедийный проектор ViewSonic PJD 5133. -Комплекты таблиц по русскому языку: - Комплект таблиц по русскому языку для 5-го класса (13 таблиц). - Комплект таблиц по русскому языку по теме: «Морфология» (7 компле - Комплект таблиц по русскому языку по теме: «Синтаксис и пунктуация» (комплекта). 1. Диски: Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки русского языка в 5 классе», «Уроки русского языка в 6 классе», «Уроки русского языка в 7 классе», электронное приложение к учебнику М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской «Русский язык 6 класс».
Кабинет литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер, колонки «Defender». 2. Принтер «Samsung ML-2060, 3. Диски: фонотека к учебникам литературы 4. Портреты писателей (20 шт.)
Кабинет математики	<ol style="list-style-type: none"> 1.Комплект компьютерного оборудования (ноутбук Lenovo, мультимедийный проекторViewSonic, принтер (XEROX Phaser 3010) 2. Комплект таблиц по алгебре, геометрии 3. Набор «геометрические тела».
Кабинет ОБЖ (совмещенный)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ПротивогазыГП5-1 шт. 2. ГП7-1шт. 3. Плакаты: <ul style="list-style-type: none"> -Пожарная безопасность - 1 комплект -ПДД -1 комплект -Правила оказания ПМП -1 комплект -Символы В.Ч. -1 комплект -ЗОЖ -1 комплект -«Терроризм» -1 комплект -Правила поведения при террористических актах -1 комплект -Оружие России - 1комплект -Действия в ЧС -1 комплект <p style="text-align: right;">-Правила поведения при террористических актах -Модели автоматов ММГ АК-74</p>
Кабинет английского языка	<p>Компьютер ACER XEROX PHASER 30100 Английский алфавит Транскрипционные знаки Наглядный английский (Набор тематических картин) Наглядный английский (компакт диск, азбука в картинках, демонстрация для составления дат). Набор лексических картинок (цвет предмета, семья, животные, профессии, увлечения и занятия). Компакт диск для 8 класса Грамматические таблицы: Времена глаголов Неправильные глаголы Образование в Великобритании и США Предметы школьного обихода Времена года Употребление HAVE/HAS GOT</p>
Спортивный зал	<p>Брусья гимнастические, козёл гимнастический, конь гимнастический, оборудование для полосы препятствия, перекладина гимнастическая, скамья гимнастическая, стенки гимнастические, маты, теннисные столы-5 шт., оборудование для прыжков в высоту, волейбольная сетка, насос универсальный</p>

	<p>мост гимнастический подкидной, сетки баскетбольные.</p> <p>Инвентарь: канат для перетягивания, судейский комплект, мячи баскетбольные, волейбольные-15 шт., футбольные-10шт., скакалки гимнастические, теннисные, для бадминтона, секундомер, рулетка, мячи для метания, скакалки спортивная многофункциональная.</p> <p>Инвентарь: скакалки, обручи, ленты.</p>
Спортивная площадка	Прыжковая яма, игровая площадка, турники разновозрастные, скамейки для сгибания-разгибания рук в упоре и поднимания туловища.

Вывод: Материально-техническая база Школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам и позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус на недостаточном уровне

Основные проблемы: Компьютерная и оргтехника, используемая в образовательном процессе, требует обновления, так как была приобретена в 2007-2011годах и 30% которой пришла в негодность. Материально-техническое обеспечение Школы, как видно из таблицы, недостаточное.

Задача: Совершенствовать материально-техническую базу Школы путём участия ОУ в федеральном проекте «Точка роста».

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) проводится в школе в соответствии с локальным актом школы «Положение о внутренней системе оценки качества образования» и планом ВСОКО, разработанным на учебный год.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых

в школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях методического совета школы и школьных методических объединений.

Вывод:

1. В ходе самообследования сделаны следующие выводы:

1.1. План ВСОКО в основном выполнен.

1.2. По всем направлениям ВСОКО сделаны выводы:

-Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

-Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательной деятельности.

-В качестве основных проблем Школы, выявленных в результате самообследования можно выделить следующие:

-недостаточный уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик.

-низкий уровень оснащения Школы.

1.3. Определены целевые задачи на 2022год.

2. Целевые задачи на 2022год:

2.1. Проводить системный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся в течение всего учебного года с обязательным анализом и корреляцией результатов с целью своевременного принятия мер по повышению качества образования.

2.2. Оптимизировать работу учителей-предметников по достижению максимальной объективности знаний учащихся.

2.3. Продолжить работу педагогического коллектива по повышению у учащихся мотивации к обучению и формированию функциональной грамотности.

2.4. Систематически отслеживать результаты ТКУ и ПА с целью выявления проблем в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и своевременного их решения.

2.5. В целях организации и реализации обновлённых ФГОС в 1 и 5 классах повысить профессиональные компетенции педагогов по формам и методам объективного оценивания знаний учащихся.

2.6. Организовать методическую поддержку учителей по проведению анализа учебной деятельности, использованию результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, РИКО и др.) в повышении качества образования.

2.7. Использовать потенциал внеурочной деятельности для повышения качества образования и индивидуальных достижений учащихся.

4. Совершенствовать материально-техническую базу Школы в рамках реализации федерального проекта «Точка роста».

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32(32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(17%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(17%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62(61%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		1(1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		15(79%)
– высшим педагогическим образованием		15(79%)
– средним профессиональным образованием		4(21%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4(21%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1(5,2%)
– первой		5(26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		2(10,4%)

– больше 30 лет		17(89%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		1(5,2%)
– от 55 лет		9(47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Директор школы:  /А.Е.Недодаев/

